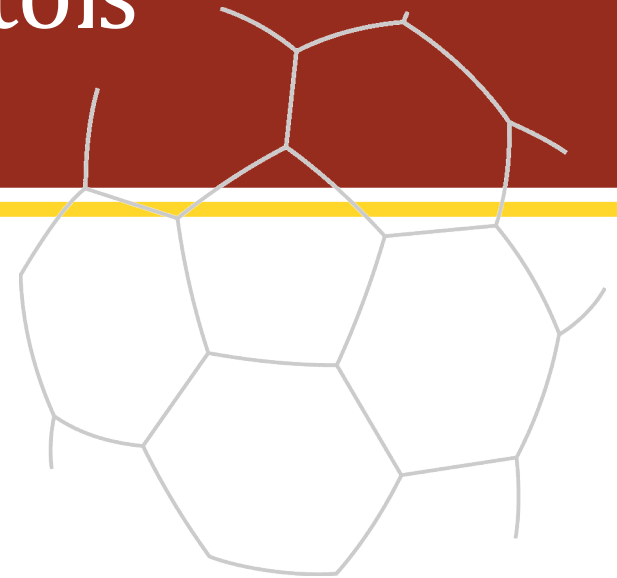


## Lernzentrum „Denk-Anstoß“



FANPROJEKT  
DRESDEN

Nora Kohlenbrenner und Jens Wetzel



Robert Bosch **Stiftung**

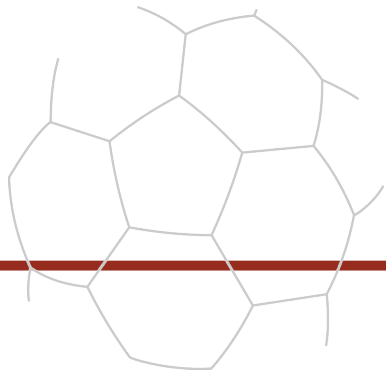


Gefördert im Rahmen des Bundesprogramms  
„TOLERANZ FÖRDERN – KOMPETENZ STÄRKEN“.






# Rahmenbedingungen

- ⚽ Nationales Konzept Sicherheit und Sport
- ⚽ Finanzierung durch DFB/DFL, Bundesland und Kommune (z.T. auch Vereine)
- ⚽ im Regelfall sind Fanprojekte anerkannte Träger der freien Jugendhilfe
- ⚽ derzeit existieren in Deutschland 50 FP



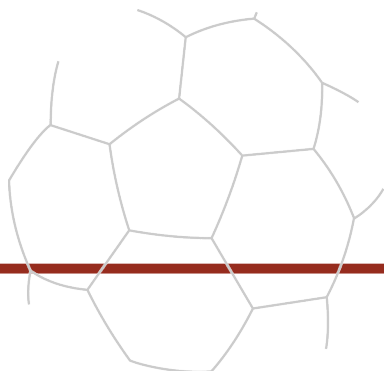
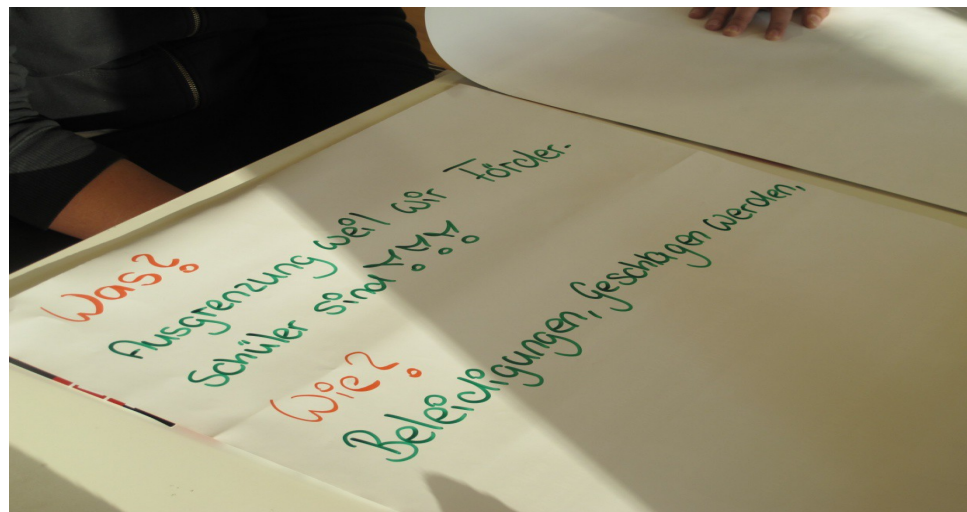
## Säulen der FP-Arbeit

-  Mobile Jugendarbeit
-  Offene Kinder- und Jugendarbeit
-  Außerschulische Bildungsarbeit




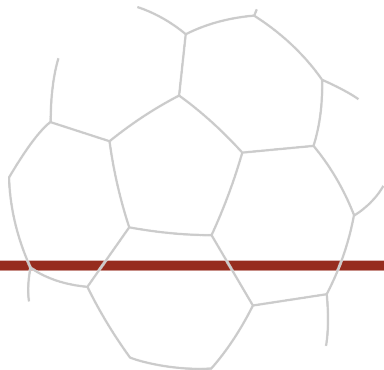
## Ziele und Aufgaben der Fanprojekt-Arbeit

- präventive Gewalteindämmung
- Abbau extremistischer Orientierungen
- Steigerung des Selbstwertgefühls und der Selbstwirksamkeit
- Stabilisierung von peer-groups
- Empowerment



# Projektgedanke

 Öffnung der Fußballstadien für Bildungsprojekte → Steigerung der Lernmotivation durch einen außergewöhnlichen Lernort





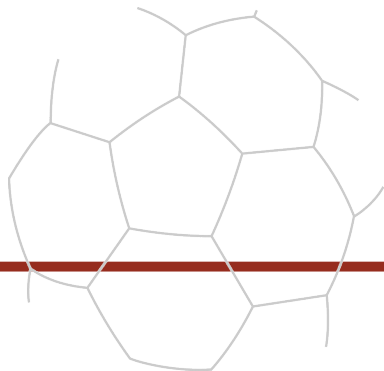
Faszination  
Fußball

starke Identifikation  
der Jugendlichen mit  
Dynamo Dresden








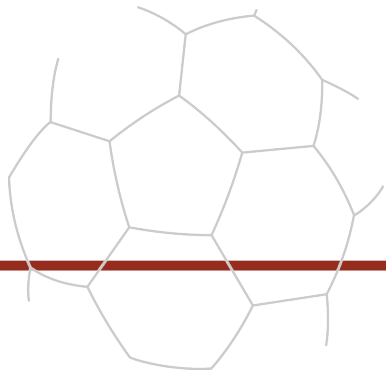
## Zielgruppe

- ⚽ Schüler/innen ab Klassenstufe 3
- ⚽ alle Schulformen; insbesondere aber Grund-, Förder- und Hauptschüler/innen
- ⚽ fußballinteressierte Jugendliche



## Ziele der Arbeit im Lernzentrum

-  Förderung von Respekt, Toleranz und Solidarität
-  Stärkung sozialer und demokratischer Basiskompetenzen
-  Unterstützung bei der Persönlichkeitsentwicklung
-  Sensibilisierung für gesellschaftliche Problemfelder
-  Stärkung des Verantwortungsbewusstseins und der gesellschaftlichen Teilhabe





# Konzept

## Projektwochen für Schulklassen und Jugendgruppen

Workshop  
„Gewalt im Abseits“



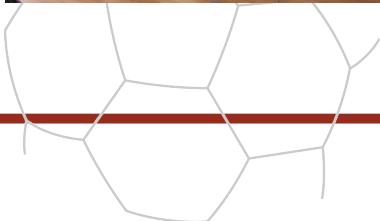
Workshop  
„Fair Play“



Workshop  
„Der Ball ist bunt“



Workshop  
„vorbeigeRAUSCHt“



# Konzept

## Langfristige Projekte für Schulklassen und Jugendgruppen

### Pilotprojekt 1 „Kontrollierte Offensive“




### Pilotprojekt 2 „Raus aus dem Abseits – dein Weg zurück ins Stadion“



### „Leseclub im Stadion“



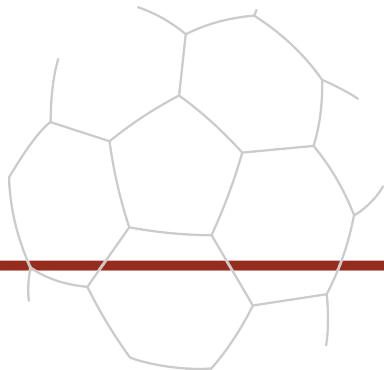
# „Dreischritt“ der Menschenrechtsbildung

 Konzept der MRB bietet eine hervorragende Grundlage für eine wertorientierte politische Bildung im Hinblick auf die Zurückdrängung gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit und die Prävention von Gewalt








Wissensebene

Bewusstseins-  
ebene

Handlungs-  
ebene



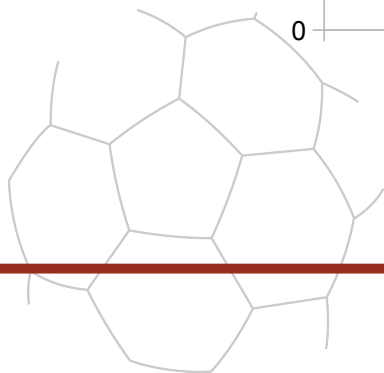
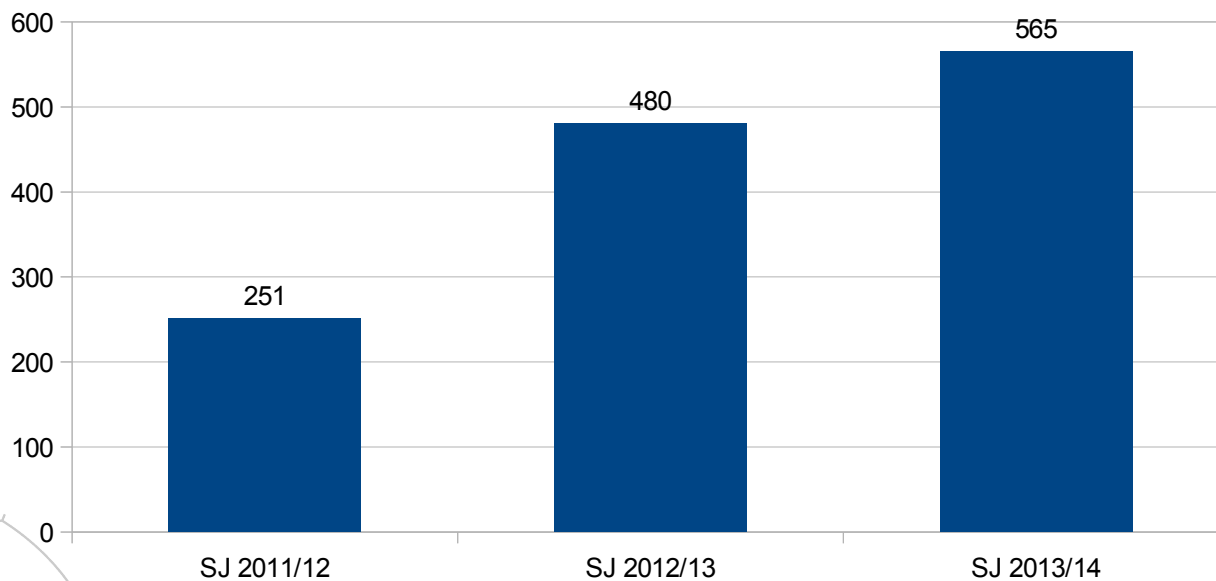
# Pädagogische Prinzipien

-  Ausrichtung auf gesellschaftliche Teilhabe
-  Freiwilligkeit
-  Authentizität und hohe Qualifikation der Trainer/innen
-  vorstrukturierter Lernort, der ein forschendes und handlungsorientiertes Lernen ermöglicht
-  Ausrichtung an wertschätzenden Grundprinzipien der Erlebnispädagogik
-  Niederschwelligkeit
-  planvoller Wechsel zwischen kognitiven und spielerischen Modulen








# Evaluationsergebnisse

Teilnehmende Schüler pro Schuljahr



# Evaluationsergebnisse

-  wissenschaftliche Begleitung durch das C·A·P in München
-  insbesondere die Vereine SG Dynamo Dresden FC Schalke 04 wirken identitätsstiftend
-  Projekte in den LZ wirken motivationsfördernd auf die Jugendlichen und erzeugen positive Lerneffekte für den Alltag
-  als positive Erfahrung wird reflektiert, dass die Jugendlichen ohne Druck etwas lernen können und in ihrer eigenen Persönlichkeit gestärkt werden
-  auch nicht-fußballinteressierte Schüler/innen werden durch das Programm angesprochen

# Das sagen die Teilnehmenden

**Es war sehr schön und ich habe viel gelernt, was ich im Alltag nutzen kann und werde.**  
(14jährige Schülerin)

**Ich fand es gut, weil wir während wir etwas gelernt haben auch Spaß hatten und aktiv waren.**  
(14jährige Schülerin)

**Die Schüler waren begeistert. Die intensive Auseinandersetzung mit dem Thema regte sehr zum Nachdenken an. Sie reagierten anders als in der Schule: aufgeweckter, phantasievoller und nachdenklicher.**  
(Förderschullehrerin)

**Es war sehr schön und ich habe viel gelernt, was ich im Alltag nutzen kann und werde.**  
(14jährige Schülerin)

**Die drei Tage haben auf jeden Fall zur Teambildung beigetragen. Besonders wertvoll waren die kreativen Phasen.**  
(Grundschullehrer)

**Mich hat überrascht, wie wir als Team zusammengewachsen sind, weil wir vorher nicht gute Teamarbeit gemacht haben.**  
(11jähriger Schüler)

**Ich würde dieses Projekt auf jeden Fall weiterempfehlen.**  
(13jährige Schülerin)

