

Lebenskompetenzförderung und Prävention
mit Lions-Quest
zur Optimierung der Vorbereitung auf den
Übergang Schule - Beruf

vorgetragen im Rahmen des

2. Sächsischen LandesPräventionstages

am 14. November 2014

von

Olaf Bendrat

„Nur Menschen mit gesundem Selbstvertrauen und starken Lebenskompetenzen sind in der Lage, gesundheitsschädigende Verhaltensweisen bewußt zu vermeiden und durch kritisches Denken Gefahren rechtzeitig zu erkennen, um auch gelegentlich „gegen den Strom schwimmen“ zu können.“

Marlene Mortler

Drogenbeauftragte der Bundesregierung und Schirmherrin der
Kinder- und Jugendprogramme der Deutschen Lions

Lions-eigenes Förderprogramm Lions-Quest



Ein Förderprogramm zur
Stärkung der Lebens- und Sozialkompetenzen



für 10 bis 14-jährige
Mädchen und Jungen



Einordnung in den Ansatz der Life-Skills-Erziehung

Größte Erfolgsaussichten bei der Prävention

- (selbst-) zerstörerischer Verhaltensweisen wie Sucht- und Drogenabhängigkeit, Gewaltbereitschaft, Suizidgefährdung)
- Die Eltern werden aktiv einbezogen

.....sagt die aktuelle Forschung

Das Curriculum

ist eine Ergänzung zum Fachwissen: **Ein beliebig verwendbares Baukasten-Repertoire**

1. Gute Gemeinschaft
2. Gesundes Selbstvertrauen
3. Vielfältige Gefühle
4. Wichtige Menschen
5. Klärende Kommunikation
6. Kluge Entscheidungen



Im Mittelpunkt

- das Miteinander,
- die Lernerfolge und
- das Klassenklima



nachweislich zu verbessern, in dem die **Lebens- und Sozialkompetenzen** der Kinder und Jugendlichen **aktiver gefördert** und konstruktiver **gefordert** werden.

Planvolle Förderung der sozialen Kompetenzen

- Selbstvertrauen und kommunikative Fähigkeiten stärken
- Kontakte und positive Beziehungen aufbauen und pflegen
- Konflikt- und Risikosituationen angemessen begegnen und konstruktive Lösungen für Probleme
- Orientierung geben beim Aufbau eines sozial eingebundenen Wertesystems

Im 3-tägigen Einführungsseminar für Lehrer

... wird unter dem Motto

Lernen mit Kopf , Herz und Hand

Theorie und Praxis an sinnliche Wahrnehmung gebunden, um eine ausgeprägte Erinnerungsspur und langfristige Motivation bei den Unterrichtenden zu schaffen.

- Arbeit mit dem Lehrerhandbuch (EW-Inhalte u. LQ-Methoden)
- Ausschreibung im Fortbildungskatalog der SBA

Weitere Fortbildungsangebote dienen der Nachhaltigkeit des Programms

- Ein- bis zweitägige **Aufbauseminare** werden z.B. zu folgenden **Themen** angeboten:
 - ❖ Pädagogisches Rollenspiel
 - ❖ Elternarbeit
 - ❖ Mobbing

- **Prozessbegleitung/Praxisbegleitung**
 - ❖ unterrichtsbegleitend regional organisierte Fortbildung (ca. 6 Termine, jeweils ca. 2-3 Stunden)

Methodische Angebote

(Beispiele)

➤ **Energizer** (kreative Aktivitäten)

- bauen Spannungen ab
- fördern die Konzentration

➤ **Moderation**

➤ **Pädagogisches
Rollenspiel**



**Unterrichtsstunden bauen
auf den Grundsatz
systematischer Reflektion**

Materialien

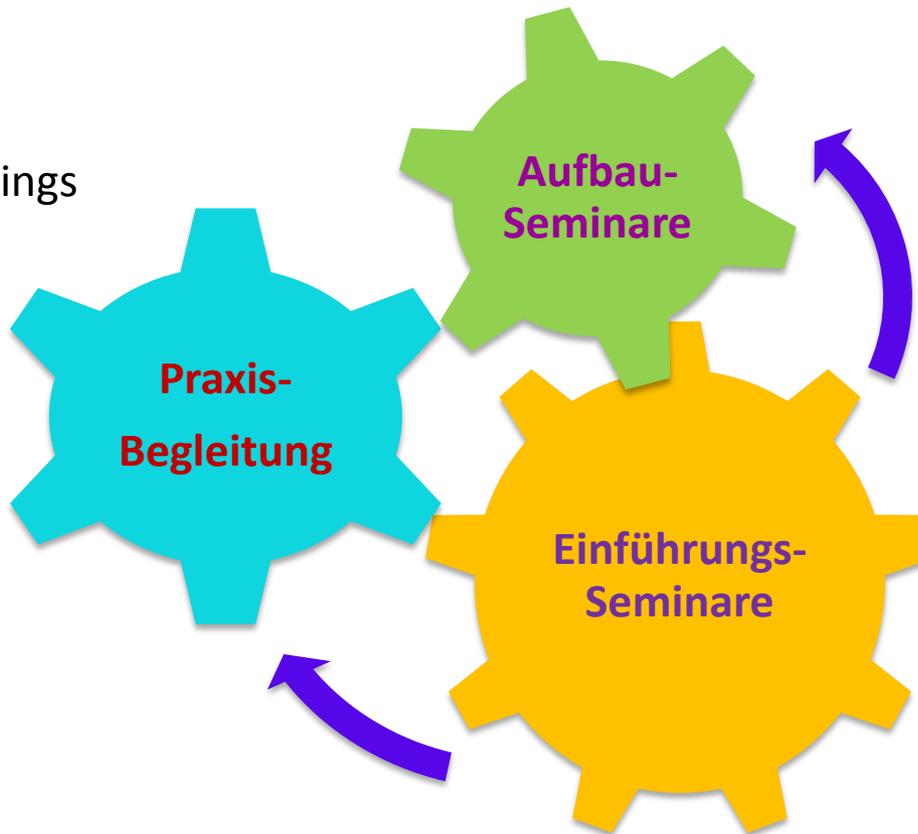


Erhältlich in unserem Webshop: www.lions-quest.de

Methoden und Materialien werden auf eigene Bedürfnisse ausgerichtet.

Lions Quest: ein nachhaltiges Lern- und Lehrsystem

Im Rahmen der
kollegialen Coachings
(i.d.R. 6
Termine/Jahr,
jeweils ca.
3-4 Stunden)



Aufbau-Seminare zu
verschiedenen Themen
(z. B. „Elternarbeit“,
„Mobbing“)
Neue Themen:
„Inklusion“, „Kulturelle
Vielfalt“
(1-1,5 Tage)

Lions-Quest EW zusammengefasst



- Seit 2003 ein anerkanntes Instrument zur zielgerichteten Förderung von sozialen Kompetenzen bei 10- bis 14-jährigen Schülern und Jugendlichen
- Ein ergänzendes und freiwilliges Angebot für LehrerInnen
- Baut seine Wirkung zur Lebenskompetenzförderung als Prozess auf und steigert die Nachhaltigkeit durch Praxisbegleitung
- In Sachsen haben bereits über 4500 LehrerInnen an den Einführungsseminaren teilgenommen und sie
- **wertschätzen neben den inhaltlichen Angeboten ganz besonders die praxisorientierten methodischen Hilfen**



Das beste und nachhaltigste Programm zur Förderung von Lebenskompetenzen in Sachsen

Lions - Quest „Erwachsen werden“

Es ist das Programm der Lions
und vom SMK empfohlen



Lions-Quest „Erwachsen handeln“

Ein Förderprogramm zur Stärkung
der Lebens- und Sozialkompetenzen
von Jugendlichen & jungen Erwachsenen
zwischen 15 und 21 Jahren



LQ EH – eine Weiterentwicklung von LQ EW

Die inhaltliche Innovation von LQ EH besteht darin, dass erstmalig

Konzepte der Demokratiepädagogik,
Selbstkompetenzen und Identitätsfindung
sowie soziales Lernen
mit politischer Bildung verknüpft werden.

Das Themenspektrum von LQ EH fördert die fehlenden Kompetenzen

- Persönlichkeits- und Identitätsentwicklung
- Konfliktkompetenz & (gewaltfreie) Kommunikation
- Demokratiepädagogik & Partizipation
- Menschenrechtsbildung & Politische Bildung
- Umgang mit kultureller Heterogenität
- *Service learning* & Inklusion



Konkret fördert „Erwachsen handeln“ folgende Kompetenzen:

Modul 1
In Gruppen
zusammenarbeiten

1.1
Kennenlernen

1.2
Elementare
Kommunikations-
Regeln

1.3
Teambildung
Klassenrat

Modul 2
Selbstkompetenzen

2.1
Selbstvertrauen

2.2
Kommunikations-
Fähigkeit

2.3
Problemlösungs-
Kompetenzen

2.4
Kritisches Denken &
Entscheidungs-
findung

Modul 3
Menschenrechte und
Grundrechte

3.1
Bedürfnisse,
Wünsche, Interessen

3.2
Grund- und
Menschenrechte

3.3
Menschenrechte in
Balance

3.4
Engagement für
Menschenrechte

Modul 4
Soziale
Kompetenzen

4.1
Gewaltfreie
Kommunikation

4.2
Kulturelle Vielfalt

4.3
Mobbing, Vorurteile
und Konflikte

Modul 5
Demokratie und
Beteiligung

5.1
Menschenrechte,
Partizipation,
Demokratie

5.2
Demokratie als Wert
und Verfahren

5.3
Politische Beteiligung

5.4
Service Learning

Wer sind die LQ EH-Adressaten?

Alle Jugendlichen & junge Erwachsene in:

Regelschulen
ab Klasse 9

Lions-Quest
„Erwachsen handeln“

Berufsschulen
des dualen Systems

Einrichtungen
außerschulischer
Jugendbildung/-arbeit

Ausbildungs-
betrieben

Übergangs-
systemen

sonstigen
beruflichen Schulen

Wer sind die LQ EH-Zielgruppen?

- **Lehrkräfte an Regelschulen, die Sek I & Sek II oder nur Sek II unterrichten**
- **Berufsschullehrer im dualen System**
- **Lehrkräfte in Übergangssystemen**
- **Lehrkräfte an sonstigen beruflichen Schulen**
- **Betriebliche AusbilderInnen**
- **MultiplikatorInnen in der außerschulischen Jugendbildung/Jugendarbeit**



Fortbildungsangebote

- 3-tägiges Einführungsseminar für **Lehrkräfte** schon jetzt
- Verkürztes Seminar für **Lehrer mit L-Q EW- Ausbildung** in Entwicklung (2015)
- Seminar für **AusbilderInnen** voraussichtlich ab 2016
- Seminar für **Multiplikatoren in außerschulischer Jugendbildung / Jugendarbeit** ab 2016 geplant

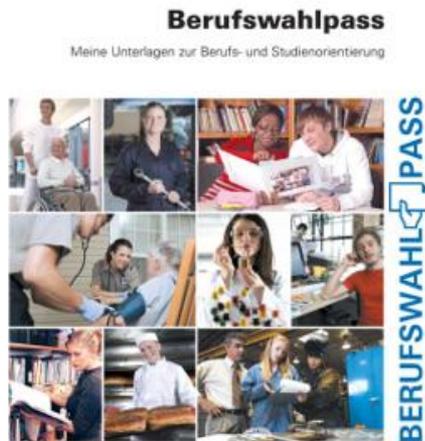
Der Besuch der Einführungsseminare für Lehrer ist auch für die übrigen Zielgruppen geeignet.

www.lions-quest-sachsen.de

www.lions-quest.de

Verbindung von Berufswahlpass und dem Programm

Lions-Quest „Erwachsen werden“



www.berufswahlpass-sachsen.de



www.bildung.sachsen.de/ppdf/14_08_13_KonzeptBO-StO-LQ-EW.pdf

Ziel der Berufs- und Studienorientierung



erfolgreiche Lebensbewältigung mit
Erwerbstätigkeit im Zentrum

Kern von Lions-Quest „Erwachsen werden“



- Stärkung von Lebenskompetenzen
- soll Orientierungsprozess der Schüler unterstützen und thematische Bezüge zum Berufswahlpass herstellen

SMK erteilt 2013 Auftrag zur Bildung einer Arbeitsgruppe

- zwecks Bestimmung von Bausteinen des Programms Lions-Quest „Erwachsen werden“ zur Umsetzung von Zielsetzungen der Berufsorientierung beauftragt, nämlich
- junge Menschen für ihr Leben und ihre Erwerbstätigkeit stark zu machen.

Ergebnis

**„Konzept zur Verbindung des Programms
Lions-Quest „Erwachsen werden“ und der
berufs- und Studienorientierung mit dem
Berufswahlpass“**



Erwachsen werden

Eine Hilfe zum Gebrauch!

**Empfehlung seit Schuljahresbeginn 2014/15 für
Sekundarstufe I an sächsischen Schulen**

www.bildung.sachsen.de/ppdf/14_08_13_KonzeptBO-StO-LQ-EW.pdf

Eine Hilfe zum Gebrauch

**Alle Unterrichtssequenzen von LQ EW,
die Bezüge zur BO-/StO im Verständnis von
Persönlichkeits- und Lebensweltorientierung
aufweisen,
wurden herausgestellt und für verschiedene
Schultypen den Kernzielen zugeordnet.**

Damit finden Lehrer umgehend den praktischen
Bezug für die Umsetzung im Unterricht.

Vorteile:

- Beförderung der Weiterarbeit bzw. Vertiefung im Fachunterricht
- Nachhaltige Sicherung der Arbeitsergebnisse im Berufswahlpass

Auszug



Klassenstufe (ab)	Kernziele	Inhalte	LIONS-Quest		Sicherung im BWP
			Teil	Stundenanregung aus LIONS-QUEST	
5/6	Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen		Zertifikat über die Teilnahme am Lebenskompetenzprogramm Lions-Quest „Erwachsen werden“		
5/6	Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen	<ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - Normgerechtes Verhalten - Toleranz 	1.01 Ich bin ich- und wer bist du? 1.05 Über Verhaltensregeln nachdenken 1.07 Fertigmacher und Aufbauer 1.10 Kreativwerkstatt	Kennenlernübungen Gruppenarbeit Freundschaftstelegramm Selbsteinschätzung zur Gruppenarbeit	

6/7	Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	- Selbsteinschätzung	2.01 Der dreibeinige Hocker des Selbstvertrauens Fähigkeiten haben Verantwortung übernehmen Anerkennung bekommen	Imagination oder/und Arbeitsblatt	Teil 2.1 Meine Stärken und Fähigkeiten bestimmen
6/7	Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen		2.02 Erfolge stärken das Selbstvertrauen	Erfolgscollage	
6/7	Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	- Selbsterkundung	2.07 Ich übernehme Verantwortung	Gruppenarbeit mit gemeinsamer Wichtung der Ideen	Teil 2.1 Meine Interessen klären
6/7	Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen	- Auseinandersetzung mit Werten	2.09 Werte sind Wegweiser	Werte und ihre Bedeutung	Teil 2.2 Was mir wichtig ist
6/7	Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen		2.10 Fünf Schritte zu einer guten Entscheidung	Modellhafter Unterricht	Teil 2.4 Persönliche Voraussetzungen
7	Zukunftsvorstellungen entwickeln	- Selbstreflexion	3.05 Auf die Einstellung kommt es an	Beziehungen zwischen Gedanken, Handeln und Gefühlen	Teil 2.7 Meine Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Der Mehrwert

für das schuleigene Berufsorientierungskonzept

- ❖ **Arbeit mit dem Berufswahlpass wird durch konkrete Unterrichtsmodule unterstützt!**
- ❖ **Damit wichtige Ergänzung und Aufwertung**
- ❖ **Die Nutzung des Konzeptes bringt den Lehrern Arbeitserleichterung und Zeitersparnis.**

Es lohnt dafür zu werben, dass in der Schule, **aber nicht nur dort**, die Förderung von Lebens- und sozialen Kompetenzen mit Blick auf den Übergang von der Schule in den Beruf stärker in den Fokus gerät.

Die jungen Menschen haben es verdient, beste Startmöglichkeiten zu erhalten.

Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr.

Lions-eigenes Förderprogramm Lions-Quest



Ein Förderprogramm zur
Stärkung der Lebens- und Sozialkompetenzen

Besuchen Sie

www.lions-quest-sachsen.de

www.lions-quest.de

Kontakte

Beauftragter der Lions in Sachsen für Lions-Quest:

Olaf Bendrat
Sehliser Straße 4
04451 Borsdorf

E-Mail: olaf.bendrat@t-online.de

www.lions-quest.de

www.lions-quest-sachsen.de

Alles zu Seminaranmeldungen unter dieser Adresse

www.bildung.sachsen.de/ppdf/14_08_13_KonzeptBO-StO-LQ-EW.pdf